

Sociale læreplaner

Kirstinedalsskolen

Mål for sociale kompetencer i indskoling 0.-2. klasse på Kirstinedalsskolen

De overordnede mål er pejlemærker, som omsættes til sociale færdigheder, og indøves i samspil med den faglige læring

Skoleadfærd	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
<p>Komme ind når klokken ringer 1. gang og være klar til undervisning når klokken ringer 2. gang</p> <p>At kunne afvente at det bliver ens tur</p> <p>Tale med lav stemme, når der arbejdes i grupper og makkerpar</p> <p>Passe på hinanden, på skolen og skolens ting</p> <p>Kunne bede om tilladelse</p>	<p>God til at lytte</p> <p>God til at fortælle</p> <p>God til at aflæse ansigts og kropssprog</p> <p>Lære at holde øjenkontakt i samtalen</p> <p>Lære at modtage og udføre korte fælles beskeder</p> <p>Lære at være høflige og tale anerkendende til hinanden</p>	<p>Kunne indgå kompromis</p> <p>At kunne se og forstå hinandens forskelligheder</p> <p>Lære redskaber til konflikthåndtering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære jeg-sprog • Give og modtage en undskyldning <p>Lære at styre sine impulser/vrede</p> <p>Bruge hinanden, når det er svært</p> <p>Bruge de voksne, når det er svært</p>	<p>Lære at arbejde samme to og to og med alle i klassen</p> <p>Lære at hjælpe hinanden</p> <p>Lære at deles om materialer</p> <p>Lære at man ikke altid er enige og godt kan være venner alligevel</p>

Mål for sociale kompetencer på mellemtrinnet 3.-6. klasse på Kirstinedalsskolen

De overordnede mål er pejlemærker, som omsættes til sociale færdigheder, og indøves i samspil med den faglige læring

Skoleadfærd	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
Komme ind når klokken ringer 1. gang og være klar til undervisning når klokken ringer 2. gang Være forberedt Række hånden i vejret og vente på tur Tale med små stemmer, når der arbejdes i klassen Overholde skolens samværsregler Modtage og udføre de fælles beskeder	Aktiv lytning Tale anerkendende både til kammerater og voksne Lære at bruge ansigts- og korpssprog til positiv kommunikation Lære at kunne give udtryk for egne meninger og kunne begrunde sine synspunkter	Lære redskaber til konflikthåndtering Bidrage til at nedtrappe konflikter Forudse konsekvenser af egne handlinger Kunne forhandle og indgå et kompromis	Kunne arbejde sammen i par og grupper/team Være medansvarlig for egne og andres deltagelse i fællesskabet og være en god læringsmakker Kunne udvise interesse for andre Kunne udsætte egne behov

Mål for sociale kompetencer i udskolingen 7.-9. klasse på Kirstinedalsskolen

De overordnede mål er pejlemærker, som omsættes til sociale færdigheder, og indøves i samspil med den faglige læring

Skoleadfærd	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
<p>Komme ind når klokken ringer 1. gang og være klar til undervisning når klokken ringer 2. gang</p> <p>Udvide respekt for andre og andres tid og ting</p> <p>Kunne skifte mellem forskellige sociale omgangsformer</p> <p>Være velforberedt både m.h.t. lektier og redskaber til undervisningen</p> <p>Elektroniske medier skal være på lydløs</p>	<p>Kunne aflæse både verbal og nonverbal kommunikation</p> <p>Lytte aktiv</p> <p>Tale anerkendende til kammeraterne og de voksne</p> <p>Kunne argumentere for egne meninger og kunne anerkende og respektere andres perspektiv</p> <p>At kunne håndtere brugen af sociale elektroniske medier, så det ikke griber negativt ind i faglige og sociale fællesskab.</p> <p>Kunne bruge situationsrelateret sprogbrug</p>	<p>At kunne håndtere konflikter konstruktivt</p> <p>Kunne rumme frustration</p> <p>At kunne forstå og bruge humor konstruktivt</p>	<p>Kunne tage medansvar for et godt læringsmiljø</p> <p>Kunne forstå og bruge demokratiets spilleregler i fællesskabet</p> <p>Kunne indgå i og medinddrage andre i teamarbejde</p> <p>Kunne give hinanden konstruktiv feedback i faglige og sociale processer</p>

Mål for sociale kompetencer i SFO I og SFO II på Kirstinedalsskolen

De overordnede mål er pejlemærker, som omsættes til sociale færdigheder, og indøves i samspil med SFO'ens aktiviteter

SFO adfærd – SFO I	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
<p>Efter skoletid at gå direkte til SFO for at blive krydset ind og huske at blive krydset ud når man går hjem</p> <p>At overholde SFO'ens ordensregler</p> <p>At passe på egne, andres og SFO'en ting</p> <p>At kunne vente på at det bliver ens tur</p> <p>At tale med lav stemme indenfor</p>	<p>Tale pænt til både børn og voksne</p> <p>Lytte aktivt og vise interesse for det andre fortæller/siger</p> <p>Kunne aflæse ansigts- og kropssprog</p> <p>Lære at kunne sige fra ved gruppepres</p> <p>At modtage og udføre fælles beskeder</p>	<p>Kunne rumme og acceptere hinandens forskelligheder</p> <p>Tænk for du handler</p> <p>Læser at løse konflikter på egen hånd og sammen med andre</p> <p>Lære redskaber til konflikthåndtering: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne give udtryk for følelser på en ikke voldelig måde – sætte ord på følelser • Kunne bidrage til at nedtrappe konflikter • Kunne lytte til andres oplevelser • Kunne reflektere over egne handlinger • Kunne indgå et kompromis • Kunne "viske" tavlen ren • Kunne sige og acceptere en undskyldning </p>	<p>At kunne deles om tingene og udsætte sine egne behov</p> <p>Vise omsorg og empati og være en god kammerat</p> <p>Lære at man ikke altid er enige og godt kan være venner alligevel</p> <p>Lytte og vise hensyn til andre</p> <p>Være medansvarlig for egen og andres deltagelse i fællesskabet</p>

SFO adfærd – SFO II	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
<p>Udvide ansvarlighed overfor egne, andres og SFO'ens ting</p> <p>Fastholde valg af egne beslutninger og kunne begrunde fravalg</p> <p>Modtage og udføre de fælles beskeder</p>	<p>At tale i en ordentlig tone og et anerkende sprog både til hinanden og til de voksne</p> <p>Kunne aflæse ansigts- og kropssprog</p> <p>Kunne bruge situationsrelateret sprogbrug</p>	<p>Kunne bruge redskaberne til konflikthåndtering</p> <p>Lære at bruge mægling i forbindelse med konflikter</p>	<p>At indgå i fællesskabet med demokratiske spilleregler</p> <p>At være medansvarlig for egen og andres deltagelse i fællesskabet</p> <p>Være en god kammerat</p>